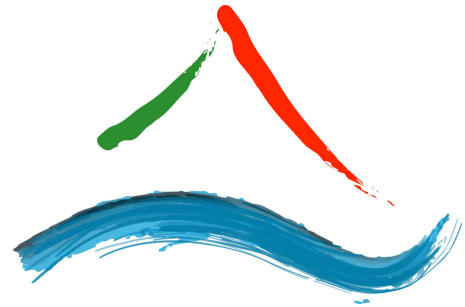


▲ Deich - nur ein Haufen Sand?

📄 Informationsblatt

Erste Orientierung für Begleiter



1. Zielgruppe

Die Angebote „Elbmarschen: Erlebnisse für Kinder“ richten sich an Kindergruppen im Alter zwischen 4 – 12 Jahren der öffentlichen Bildungseinrichtungen, wie

- Kindergarten (= KiGa)
 - Grundschule (= GS)
 - Sekundarstufe I (Sek I) 5. und 6. Klasse aller weiterführenden Schulen sowie an Gruppen privater und anderer Träger (Kirche, Vereine etc.) und Privatgruppen ab 12 Teilnehmer, möglichst in homogenen Altersstufen
- Die optimale Gruppengröße ist 12 Kinder bis Klassengröße.

2. Ort/Treffpunkt/Verkehrsanbindung

Hetlingen, Bushaltestelle „Eiche“

Busanbindung: Buslinie 589, Bushaltestelle „Eiche“

3. Dauer

2,5 – 3 Stunden

4. Ausrüstung

Die Kinder sollten robuste und wetterfeste Kleidung tragen und, wenn möglich, eine kleine Sitzunterlage mitbringen. Da wir im Sand Deichmodelle bauen, bitte ein paar Schaufeln mitnehmen. Ebenso sollte jedes Kind für eine Frühstückspause versorgt sein. Getränk nicht vergessen!

5. Allgemeine Information zum Angebot „Deich – nur ein Haufen Sand?“

„Der Deich - nur ein Sandhaufen?“ Heimat und Sachunterricht vor Ort!

Deich und Elbe sind unzertrennlich. Sie gehören zu unserer Landschaft. In dieser Landschaft, die wir zu kennen glauben, leben wir. Aber kennen wir sie wirklich? Was ist eigentlich die Marsch? Was sind Deiche? Wie sind sie entstanden und warum? Wie sind sie erbaut? Wie verändern sie unsere Landschaft?

Dies sind Fragen, deren Antworten wir direkt am Deich finden wollen - durch Begehen, Forschen, Messen, Bauen von Deichmodellen und Spielen.

6. Programm

Das Programm ist vielfältig. Die Kinder werden an unterschiedlichen Stationen (Alter Deich, Wasserlehrpfad, Neuer Deich und Elbstrand) Interessantes zur Geschichte der Deiche erfahren, sie begehen, vermessen und schließlich das spielerisch Erlernte beim Deichbau umsetzen. Die Sturmflut im Jahre 1976 wird durch Aufstellen von Pegellatten sowie anhand von Fotos und Berichten anschaulich dargestellt.